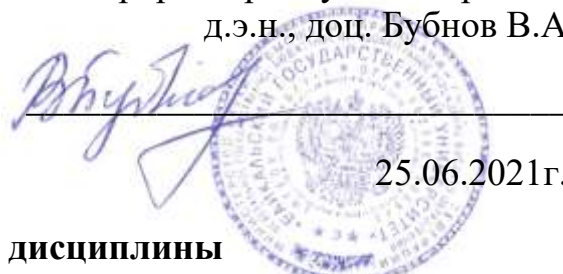


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.Э.2. Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.03  
Управление персоналом.

Автор В.Г. Былков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональный рынок труда» является формирование знаний и умений, связанных с теорией и практикой формирования и функционирования регионального рынка труда как одного из важнейших социально-экономических инструментов рыночной экономики, формирования знаний о функциях и основных видах рынка труда, с одной стороны, как механизма формирования трудовых ресурсов для удовлетворения социальных потребностей граждан и, с другой стороны, как средства эффективности экономики региона в целом.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации	З. Знать принципы воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации У. Уметь оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации Н. Владеть навыками оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Трудовое законодательство в управлении персоналом", "Управление организационным развитием предприятия"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94	94
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Рынок труда. Сущность и особенности функционирования	12	2		24		творческое задание
2	Трудовые ресурсы региона как элемент формирования системы рынка труда и его основные характеристики.	12			20		дать оценку
3	Социально-демографические особенности и факторы формирования трудовых ресурсов для развития рынка труда .	12	4		20		оценка занятого населения региона. оценка трудовго потенциала Иркутской области
4	Рынок труда: состояние и основные тенденции развития регионального рынка труда	12	4		20		дать социально-экономический анализ
5	Факторы и условия развития регионального рынка труда	12	4		10		
	<b>ИТОГО</b>		14		94		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Рынок труда. Сущность и особенности функционирования	12		2	24		творческое задание
2	Трудовые ресурсы региона как элемент формирования системы	12			20		дать оценку

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	рынка труда и его основные характеристики.						
3	Социально-демографические особенности и факторы формирования трудовых ресурсов для развития рынка труда .	12		4	20		оценка занятого населения региона. оценка трудового потенциала Иркутской области
4	Рынок труда: состояние и основные тенденции развития регионального рынка труда	12		4	20		дать социально-экономический анализ
5	Факторы и условия развития регионального рынка труда	12		4	10		
	ИТОГО			14	94		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Рынок труда. Сущность и особенности функционирования.	<p>Основные цели, задачи и функции рынка труда. Особенности рынка труда в России. Принципы и функции рынка труда. Определение рынка труда. Социально-экономические характеристики субъектов на рынке труда. Субъекты рынка труда, их права и обязанности, экономические интересы. Социально-экономические интересы государства и его законного представителя на рынке труда. Социально-экономические интересы работодателя и его представителя на рынке труда. Социально-экономические интересы работников на рынке труда. Условия учета интересов субъектов рынка труда. Трехсторонняя комиссия по развитию социально-трудовых отношений. Трипартизм на рынке труда. Механизм взаимодействия и взаимозависимости рынка труда и рынка товаров и услуг. Законы и закономерности на рынке труда Закон Оуэна на рынке руда. Кривая Филлипса на рынке труда. Основные классификации рынка труда.</p> <p>Основные цели, задачи и функции рынка труда. Особенности рынка труда в России. Принципы и функции рынка труда. Определение рынка труда. Социально-экономические характеристики субъектов на рынке труда. Субъекты рынка труда, их права и обязанности, экономические интересы. Социально-экономические интересы государства и его законного представителя на рынке труда. Социально-экономические интересы работодателя и его представителя на рынке труда. Социально-экономические интересы работников на рынке труда. Условия учета интересов субъектов рынка</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>труда. Трехсторонняя комиссия по развитию социально-трудовых отношений. Трипартизм на рынке труда. Механизм взаимодействия и взаимозависимости рынка труда и рынка товаров и услуг. Законы и закономерности на рынке труда Закон Оуэна на рынке руда. Кривая Филлипса на рынке труда. Основные классификации рынка труда.</p>
2	<p>Особенности формирования трудовых ресурсов</p>	<p>Специфика формирования спроса и предложения на рынке труда. Сущность и основные особенности спроса на рынке труда. Социально-экономические факторы, формирующие спрос. Структурно-институциональные факторы, формирующие спрос. Факторы мобильности на рынке труда. Разновидности спроса на рабочую силу. Спрос потребности. Основные особенности и факторы, формирующие спрос потребности. Социально-экономические факторы мобильности, формирующие спрос замещения. Эффект масштаба в процессе формирования спроса на рабочую силу. Эффект замещения в системе формирования спроса на рабочую силу. Сущность и особенности предложения рабочей силы. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Факторы и емкость потенциального предложения. Социально-экономические факторы, формирующие реальное предложение на рынке труда.</p>
3	<p>Занятость населения. Виды и формы занятости населения</p>	<p>Цели, задачи и особенности учета труда по закону о занятости населения в РФ и методологии МОТ. Понятие ЭАН,/ЭНАН характеристика основных элементов трудовых ресурсов. Принципы и функции классификации занятости. Классификация формальной и неформальной занятости. Законодательство, регулирующее функционирование системы рынка труда. Продуктивная занятость, социально-полезная, рациональная занятость. Принципы функционирования. Сущность и функции Продуктивная занятость, социально-полезная. Другие формы и типы занятости населения.</p>
4	<p>уровень безработицы и региональный рынок труда</p>	<p>Социально-экономическая сущность безработицы. Факторы, влияющие на появление безработицы. Классификация видов и форм безработицы. Различные критерии и разновидности безработицы. Социально-экономические факторы формирования фрикционной безработицы. Причины и факторы появления циклической безработицы. Факторы возникновения структурной безработицы. Естественный уровень безработицы. Методы учета, оценки и роль в экономике рынка труда. Причины и особенности технологической безработицы. Основные социально-экономические последствия безработицы. Методы преодоления безработицы. Программы обеспечения занятости населения. Кризисные явления на рынке труда. Программы дополнительных мер по преодолению безработицы. Методы социальной поддержки безработных граждан.</p>
5	<p>Факторы и условия развития</p>	<p>Специфика формирования спроса и предложения на рынке труда. Сущность и основные особенности спроса на рынке</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	регионального рынка труда	труда. Социально-экономические факторы, формирующие спрос. Структурно-институциональные факторы, формирующие спрос. Факторы мобильности на рынке труда. Разновидности спроса на рабочую силу. Спрос потребности. Основные особенности и факторы, формирующие спрос потребности. Социально-экономические факторы мобильности, формирующие спрос замещения. Эффект масштаба в процессе формирования спроса на рабочую силу. Эффект замещения в системе формирования спроса на рабочую силу. Сущность и особенности предложения рабочей силы. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Факторы и емкость потенциального предложения. Социально-экономические факторы, формирующие реальное предложение на рынке труда.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	<p>Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов. Индивидуальные творческие задания (проекты):</p> <p>Задание по изучению темы 3 По курсу Трудовые ресурсы региона</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Какой, на Ваш взгляд, наиболее достоверный метод изучения трудовых ресурсов? Обосновать причины недостоверности, достоинства и недостатки.</li> <li>Какое знаменательное событие в практике учета населения произошло в 2015 г.?</li> <li>Какое знаменательное событие в практике учета населения произойдет в 2016 году?</li> <li>Привести пример баланса трудовых ресурсов (одного из регионов, населенных пунктов) Какие выводы можно сделать по приведенному балансу?</li> <li>Как часто проводится и для чего ОНПЗ?</li> <li>Какие основные параметры трудовых ресурсов можно оценить по данным ОНПЗ?</li> <li>Каким образом можно соотнести данные баланса трудовых ресурсов и данных ОНПЗ?</li> <li>Какие еще методы оценки трудовых ресурсов Вы знаете? В чем их особенность и отличительные характеристики?</li> </ol> <p>Проанализировать</p>
4	<p>дать оценку. Определить научные школы, которые рассматривают различные подходы к сущности «трудовые ресурсы» (не менее 7 авторов) Оформить в следующем виде (Пример)</p> <p>Автор, авторы _Источники _Содержание определения _Достоинства Недостатки</p> <p>Кибанов А.Я. Экономика труда и социология труда/под ред. А.Я.Кибанова-М.:ИНФРА-М, 2009.-584 с. _....._ Рофе А.И., Збышко Б.Г., Итин В.В. Рынок труда, занятость населения,</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>экономика ресурсов для труда. - М.: Изд-во «МИК», 1997. - 160 с_...._</p> <p>2. Определиться с понятием «трудовые ресурсы»  Дать определения (не менее 5) выявить характерные особенности понятия, выяснить достоинства и недостатки понятия.</p> <p>2. Дать несколько определений понятия «трудовой потенциал» (не менее 5)  Уточнить определение для различных уровней (индивид, предприятие, регион, страна, общества)</p> <p>3. Выявить общие и специфические особенности понятий «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал», «рабочая сила»</p>
4	<p>обсуждение проблемных ситуаций. Определить характерные особенности понятий «трудовые ресурсы» и «человеческие ресурсы»  Обосновать с позиций исторически-логической последовательности.</p> <p>5. Дать определения понятия «человеческий капитал» (не менее 5)</p> <p>6. Провести сравнения понятий «человеческий капитал» и «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы»  Форма представления(пример)  определение_Общность_Отличительные особенности  Трудовые ресурсы __  Человеческие ресурсы __  Человеческий капитал __</p> <p>7. Выявить, и обосновать какие причины стали основой для различных подходов к оценке трудового участия человека.  - экономические  -социальные  -политические</p> <p>8. Определить основные показатели, характеризующие рынок труда на различных уровнях:  -На национальном  -на региональном</p>
4	<p>провести оценку. Дать определения рынка труда в широком и узком смысле.</p> <p>10. Выявить основные компоненты рынка труда.</p> <p>11. Определить факторы, воздействующие на формирование спроса и предложения на рынке труда. (оформить в виде таблицы )  Факторы_Спрос_Предложение_Влияние факторов  Экономические __  Организационные __  Структурные __</p> <p>12. Дать оценку формирования цены труда на уровне региона.</p> <p>Анализ представляет собой обзор литературы по какому-либо понятию или определению (изложение содержания работ, книг, статей, с обозначением позиций их авторов).  Анализ должен отражать следующие вопросы:  1)_История развития,  2)_Основные научные работы,  3)_Особенности категорий и понятий в различных работах.</p>
3	<p>дать оценку регионального и локальных рынков труда. провести оценку регионального рынка труда Иркутской области</p>



**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Рынок труда. Сущность и особенности функционирования	ПК-4	<p>З.Знать принципы воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации</p> <p>У.Уметь оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации</p> <p>Н.Владеть навыками оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации</p>	творческое задание	полностью дана квалификационная характеристика научных школ (20)
2	2. Трудовые ресурсы региона как элемент формирования системы рынка труда и его основные характеристики.	ПК-4	<p>З.Знать принципы воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации</p> <p>У.Уметь оценивать воздействие органов государственного и</p>	дать оценку	правильный анализ -20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации</p> <p>Н. Владеть навыками оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации</p>		
3	3. Социально-демографические особенности и факторы формирования трудовых ресурсов для развития рынка труда .	ПК-4	<p>З. Знать принципы воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации</p> <p>У. Уметь оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации</p> <p>Н. Владеть навыками оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации</p>	оценка занятого населения региона	правильный анализ -20 баллов (20)
4		ПК-4	З. Знать принципы	оценка трудовго	правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации</p> <p>У. Уметь оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации</p> <p>Н. Владеть навыками оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации</p>	потенциала Иркутской области	анализ -20 баллов (20)
5	4. Рынок труда: состояние и основные тенденции развития регионального рынка труда	ПК-4	<p>З. Знать принципы воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации</p> <p>У. Уметь оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации</p>	дать социально-экономический анализ	правильный анализ -20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ 4 балла.

**Компетенция: ПК-4 Способен оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации**

**Знание:** Знать принципы воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации

1. 1. Особенности товара рабочая сила на рынке труда.
2. 10. Факторы, формирующие спрос.
3. 2. Сущность рынка труда.
4. 3. Экономическими интересами работодателя на рынке труда.
5. 4. Привлечение высококвалифицированной рабочей силы и ее рациональное использование
6. 5. Основные факторы, формирующие спрос на рабочую силу.
7. 6. Характеристики основных субъектов рынка труда являются.
8. 7. Спрос на труд формирующееся на различных уровнях.
9. 8. Экономические интересы работников на рынке труда.
10. 9. Повышение конкурентоспособности рабочей силы на рынке труда.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильное решение задачи-30 баллов.

**Компетенция: ПК-4 Способен оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации**

Умение: Уметь оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации

Задача № 1. задача на распределение предложения рабочей силы

Задача № 2. задача на выявление конъюнктуры рынка труда

Задача № 3. задача на выявление скрытой безработицы

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: решение задачи 30 баллов.

**Компетенция: ПК-4 Способен оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации**

Навык: Владеть навыками оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации

Задание № 1. задачи на оценку предложения труда

Задание № 2. Решение задачи на определение емкости рынка

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.03 Управление  
персоналом  
Профиль - Стратегическое управление  
персоналом и HR-аналитика  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Трансформация рынка  
труда в условиях цифровой экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. задача на распределение предложения рабочей силы (30 баллов).
3. Решение задачи на определение емкости рынка (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.Г. Былков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Рынок труда. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. Изд. 3-е, перераб. и доп./ В. Н. Бобков [и др.]- М.: Экзамен, 2007.-479 с.
2. Былков В. Г. Рынок труда и развитие занятости населения. учеб. пособие/ В. Г. Былков.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-246 с.
3. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2011.-392 с.
4. [Иванова Т.Б. Рынок труда в России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 224 с. — 978-5-209-03605-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11419.html>](http://www.iprbookshop.ru/11419.html)
5. [Колесникова О.А. Рынок труда монопрофильных территорий. Проблемы и решения \[Электронный ресурс\] : монография / О.А. Колесникова, В.А. Похвошев, Л.В. Здоровцова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 172 с. — 978-5-4446-0771-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67368.html>](http://www.iprbookshop.ru/67368.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Кашепов А. В., Малчинов А. С., Сулакшин С. С. Рынок труда: проблемы и решения/ А.В. Кашепов.- Москва: Научный эксперт, 2008.-233 с.
2. Руденко Г. Г., Муртозаев Б. Ч. Формирование рынков труда. учеб. пособие. рек. УМО по образованию в обл. нац. экон. и экон. труда/ Г.Г. Руденко, Б. Ч. Муртозаев.- М.: Экзамен, 2004.-414 с.
3. Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г., Федченко А. А. Экономика персонала. учебник/ Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко, А. А. Федченко.- М.: Альфа-Пресс, 2009
4. Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г. Экономика труда. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко.- М.: Юрайт, 2013.-423 с.
5. [Кязимов К.Г. Взаимодействие учреждений профессионального образования с субъектами рынка труда \[Электронный ресурс\] : монография / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — 978-5-4487-0181-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73624.html>](http://www.iprbookshop.ru/73624.html)
6. [Кязимов К.Г. Социальное партнерство \[Электронный ресурс\] : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — 978-5-4487-0182-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73626.html>](http://www.iprbookshop.ru/73626.html)
7. [Никулина Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — 978-5-7410-1711-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>](http://www.iprbookshop.ru/71298.html)
8. [Патласов О.Ю. Маркетинг персонала \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / О.Ю. Патласов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 384 с. — 978-5-394-02354-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35281.html>](http://www.iprbookshop.ru/35281.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://sophist.hse.ru/>. доступ неограниченный
- ЕМИСС Государственная статистика, адрес доступа: <https://fedstat.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: <http://www.chelt.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области трудового законодательства в управлении персоналом, управления организационным развитием предприятия..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий